

Enquete com os ingressantes do CCET 2021.1: resultados

Diana Alves - Pedagoga

Verônica Fonseca - Técnica em Assuntos Educacionais

A cada semestre, a parceria entre o NAPE, gestores e demais integrantes da comunidade do CCET tem se consolidado. Pela segunda vez, a recepção aos ingressantes da graduação foi realizada remotamente com sucesso.

Assim como no semestre anterior, a ação inicial de acolhimento foi o envio de e-mail pelo NAPE aos ingressantes de cada curso do CCET, com cópia para os respectivos gestores. Nesse contato, as boas vindas foram dadas às turmas, foi compartilhado arquivo com conteúdo informativo e feito convite para os encontros virtuais de acolhimento conduzidos pelos diretores de escola e coordenadores de curso.

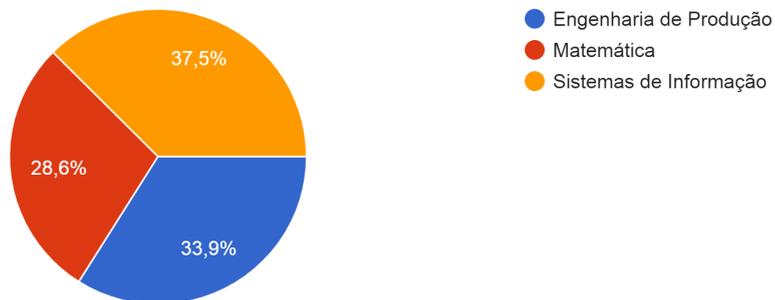
No material informativo, além de orientações gerais aos estudantes, foi incluído link para um formulário composto por 6 itens de resposta facultativa. O objetivo da enquete foi abrir um espaço de escuta, no qual os estudantes poderiam compartilhar como se sentiam ao ingressar nos cursos, suas expectativas, entre outros.

Os ingressantes da chamada regular do SiSU foram contatados nos dias 16 e 18 de junho. No dia 29 de junho, os e-mails de recepção foram enviados aos 6 estudantes que ingressaram pela chamada geral.

Dos 89 discentes do CCET que receberam o material de boas-vindas, 56 responderam ao formulário, o que corresponde a 63% de adesão. Segue, abaixo, distribuição dos respondentes por curso de graduação:

E o seu curso?

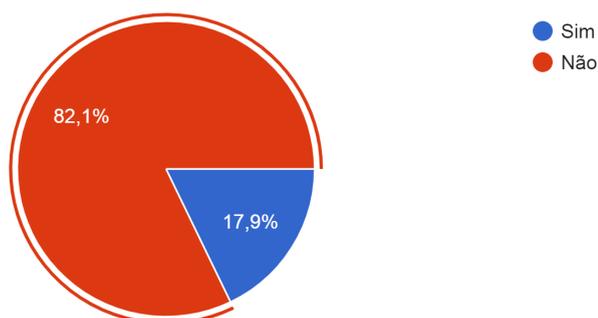
56 respostas



Parcela pequena dos respondentes já esteve em um campus da universidade:

Você já esteve em um dos campus da Unirio?

56 respostas



Apresentamos, a seguir, a compilação das respostas dos ingressantes dos cursos de Engenharia de Produção, Matemática e Sistemas de Informação. Ao compartilhar esse material com docentes, discentes e técnicos do CCET, pretendemos estimulá-los a continuar apoiando os ingressantes em sua trajetória na universidade, contribuindo para sua integração e incentivando-os a experimentar as diversas atividades que a universidade oferece. Sigamos construindo um ambiente acadêmico acolhedor, colaborativo, dialógico e de qualidade.

Engenharia de Produção

Total de ingressantes: 23
Total de respondentes: 19
Adesão ao formulário: 82,61%

Você já esteve em um campus da universidade?

Sim: 2 Não: 17

Você percebe que é o curso que deseja, que se sente vocacionado? (questão de resposta aberta)

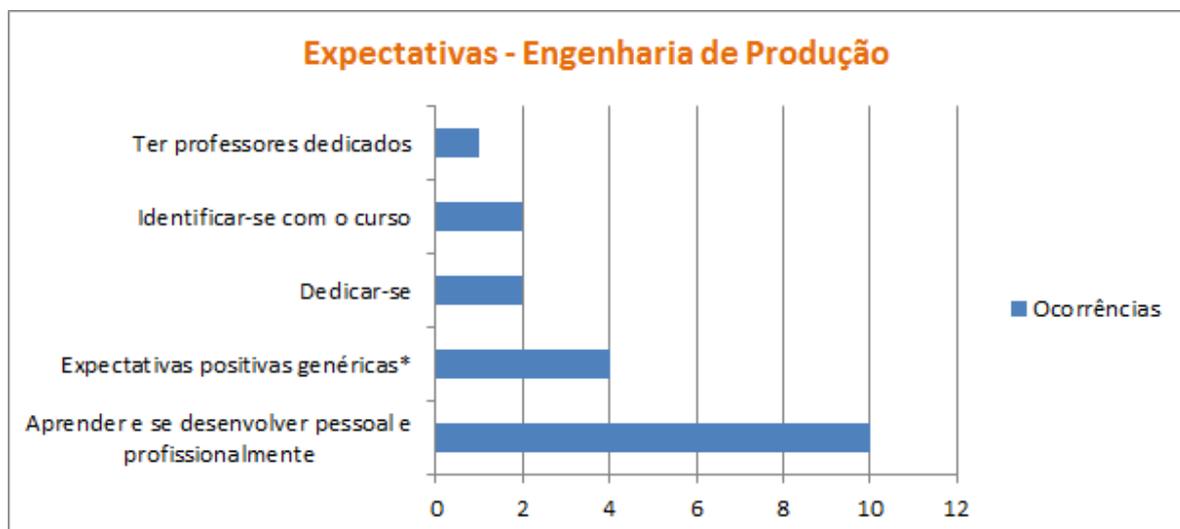
Sim: 18 Não: 0 Em dúvida: 1

Como se sente neste momento? (questão de resposta aberta)

ansioso
expectativas
conquista aprender
medo
feliz
empolgado
animado
perdido

Quais as suas expectativas para esta nova fase? (questão de resposta aberta)

As respostas similares foram agrupadas em categorias. Vale ressaltar que o(a) mesmo(a) estudante pode indicar mais de uma categoria em sua resposta. Segue gráfico com a quantidade de ocorrências:



* exemplos: expectativas boas, expectativas altas, expectativas positivas, as melhores expectativas.

Matemática

Total de ingressantes: 30
Total de respondentes: 16
Adesão ao formulário: 53,33%

Já esteve em um campus da universidade?

Sim: 2 Não: 14

Você percebe que é o curso que deseja, que se sente vocacionado? (questão de resposta aberta)

Sim: 14 Não: 0 Em dúvida: 2

Como se sente neste momento? (questão de resposta aberta)



Quais as suas expectativas para esta nova fase? (questão de resposta aberta)

As respostas similares foram agrupadas em categorias. Vale ressaltar que o(a) mesmo(a) estudante pode indicar mais de uma categoria em sua resposta. Segue gráfico com a quantidade de ocorrências:



* exemplos: expectativas boas, expectativas altas, expectativas positivas, as melhores expectativas.

Sistemas de Informação

Total de ingressantes: 36
Total de respondentes: 21
Adesão ao formulário: 58,33%

Já esteve em um campus da universidade?

Sim: 5 Não: 16

Você percebe que é o curso que deseja, que se sente vocacionado? (questão de resposta aberta)

Sim: 20 Não: 0 Em dúvida: 1

Como se sente neste momento? (questão de resposta aberta)



Quais as suas expectativas para esta nova fase? (questão de resposta aberta)

As respostas similares foram agrupadas em categorias. Vale ressaltar que o(a) mesmo(a) estudante pode indicar mais de uma categoria em sua resposta. Segue gráfico com a quantidade de ocorrências:



* exemplos: expectativas boas, expectativas altas, expectativas positivas, as melhores expectativas.