

**ACERVO COLABORATIVO DE APOIO A DOCENTES PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR
TECNOLOGIAS DIGITAIS**

Prezados colegas,

A pandemia de Covid-19 e o afastamento social necessário geraram mudanças na dinâmica da universidade e, conseqüentemente, no nosso trabalho. Como possibilidade para retorno às atividades de ensino, foi autorizada pelo MEC a realização de aulas mediadas por ferramentas digitais até o final deste ano.

Em um movimento proativo, diversos docentes do CCET buscaram - individual e coletivamente - informações sobre as possibilidades que esse formato de prática educativa poderia oferecer. Nesse sentido, o NAPE se dispôs a buscar e compartilhar materiais com o objetivo de contribuir com vocês em seus estudos e reflexões sobre a prática pedagógica online.

Segue, abaixo, quadro contendo links para acesso a tais conteúdos. Compreendemos que esse formato de compartilhamento (documento do Google) é prático, pois todo material fica disponível em apenas um arquivo, e permite a colaboração, uma vez que qualquer um de vocês pode editar o documento, inserir links, resumos, informações e materiais, caso desejem.

Ainda não selecionamos materiais sobre todos os temas indicados no formulário. Priorizamos conteúdos sobre "Avaliação" porque todos os docentes que demonstraram interesse por acesso a materiais gostariam de estudar mais sobre esse tema. Continuaremos incluindo materiais no quadro, estendendo para os demais temas. Aproveitamos para encorajá-los a compartilhar aqui conteúdos que tenham ajudado vocês nesse processo de estudo e reflexão sobre o ensino remoto.

Não nos esquecemos de que vocês gostariam de alguns encontros síncronos para a realização das tão ricas trocas, uma vez que a interatividade é um elemento importante para o processo de construção do conhecimento. Estamos buscando parceiros com experiência e estudos na área para colaborar com as discussões. Caso tenham indicação de potenciais colaboradores ou desejem compartilhar suas próprias experiências, entrem em contato conosco.

Por fim, estimulamos que conversem com seus colegas de departamento acerca do que pensam sobre o ensino remoto, se considera pertinente ofertar as disciplinas sob sua responsabilidade nesse formato, compartilhem o que tem aprendido, os principais desafios encontrados e, a partir do diálogo e da parceria, construam(os) coletivamente.

Tema	Material	Resumo	Observações ou Comentários
<p style="text-align: center;">Ensino Remoto Emergencial e Educação Online</p>	<p>The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning</p> <p>(tradução) As Diferenças entre o aprendizado online e o ensino remoto de emergência</p>	<p>Nesse texto são feitas ponderações e reflexões sobre a prática educativa mediada pelas TIC é proposta diferenciação entre educação online e ensino remoto de emergência.</p>	<p>Na versão traduzida, as informações sobre a relação aluno-professor (p. 4) estão incorretas. Sugestão: conferi-las no arquivo em inglês.</p>
	<p>#FiqueEmCasa, mas se mantenha ensinando-aprendendo: algumas questões educacionais em tempos de pandemia - Mariano Pimentel (DIA/CCET) e Renata Araújo</p>	<p>O texto traz reflexões sobre a prática educativa durante e após a pandemia de Covid-19: desafios, oportunidades e possibilidades.</p>	
	<p>Princípios da Educação Online: para sua aula não ficar massiva nem maçante! - Mariano Pimentel (DIA/CCET) e Felipe de Carvalho</p> <p>Conteúdo em vídeo: https://youtu.be/BDUJvwrUJY [início da apresentação do Pimentel - 16 min do vídeo]</p>	<p>Nesse texto são apresentados 8 princípios da Educação Online que podem contribuir para o planejamento das aulas mediadas pelas ferramentas digitais neste período de pandemia.</p>	
	<p>Aprendizagem online é em rede, colaborativa: para o aluno não ficar estudando sozinho a distância - Mariano Pimentel (DIA/CCET) e Felipe de Carvalho</p>	<p>O princípio “Aprendizagem em Rede, Colaborativa” é abordado de maneira mais aprofundada, destacando a importância das interações sociais no processo educativo.</p>	
	<p>Video: Avaliação da Aprendizagem em Educação Online - Marco Silva (UERJ)</p>	<p>Reflexão sobre a prática avaliativa em cursos online. Convite à avaliação processual (ou formativa). [7min31]</p>	
	<p>Como avaliar a</p>	<p>Neste texto são apresentados o conceito de</p>	

Avaliação (concepções/ instrumentos)	aprendizagem online? Notas para inspirar o Desenho Didático em Educação Online - Edméa Santos (UFRRJ) e Maristela Araújo (UFBA)	desenho didático e os elementos que o compõem. Em seguida, são indicadas estratégias de avaliação [um dos elementos do desenho didático] pautadas na abordagem formativa (ou processual).	
	Mini-curso Formação de professores e avaliação: instrumentos para avaliação processual em sala de aula	Nesse arquivo há exemplos de instrumentos de avaliação que podem agregar à prática avaliativa, na perspectiva da avaliação processual (ou formativa). <i>(propostas apresentadas para a modalidade presencial, mas podem ser adaptadas facilmente para ambientes virtuais)</i>	
Estratégias e recursos didáticos (p/ colaboração e interatividade)	Video: Atividades e ferramentas para o ensino online - Leticia Raposo (DMQ/CCET)	São apresentadas atividades e ferramentas que valorizam a interatividade, autoria, colaboração [1h40]	
	Tornando sua aula remota mais participativa/interativa/colaborativa - Pimentel	Neste documento são apresentados sistemas que favorecem a participação, interatividade, colaboração nas aulas remotas. Se você conhecer outros sistemas, poderá incluí-los nesse arquivo.	
	Há conversação em sua aula online? – Pimentel e Renata Araújo	Como tornar as aulas remotas interativas? Esse texto estimula à reflexão sobre a interatividade e traz recomendações práticas para realização da conversação horizontal (todos-todos) durante as aulas remotas, deste modo, favorecendo a construção coletiva do conhecimento.	
Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)	Informações a respeito dos AVAs estão disponíveis na rede de forma dispersa. É a partir da prática nos ambientes que se constrói a habilidade de usar os programas e as plataformas. Com algum conhecimento prático em AVAs, nós, da equipe do Nape, nos disponibilizamos a prestar apoio aos professores que encontrarem dificuldades		

	na coordenação de seus espaços virtuais. Se for este o seu caso, entre em contato por email indicando, no assunto, "Apoio AVA".		
Adaptação de material didático para estudantes com deficiência	Tecnologias para a Inclusão de Alunos com Deficiência Visual no Ensino a Distância	O autor escreve sobre os desafios e soluções para adaptar materiais aos deficientes visuais	
	Estudo de caso sobre adaptação de disciplina de exatas no ensino superior a distância para aluno com deficiência visual	Os autores descrevem soluções de adaptação de materiais para disciplinas de Exatas	