



Recepção aos ingressantes nos cursos de graduação do CCET (2020.1):

Avaliação do Evento

A recepção aos ingressantes nos cursos de graduação do CCET, realizada no primeiro semestre de 2020, foi um evento muito esperado por todos os envolvidos em sua elaboração (veteranos, gestores e NAPE). O objetivo dos organizadores foi promover atividades envolventes, informativas e que contribuíssem para a integração dos novos estudantes aos seus cursos e ao ambiente universitário em geral.

A novidade desta edição do evento, em termos de organização, foi seu planejamento coletivo, com participação de estudantes e docentes dos três cursos de graduação do CCET e das técnicas do NAPE.

O evento de boas-vindas aos ingressantes foi realizado entre os dias 2 e 13 de março de 2020. A programação pode ser acessada [aqui](#).

Com o interesse de compreender a percepção dos calouros sobre o evento, nós do NAPE elaboramos um questionário anônimo (sem identificação dos respondentes) composto por 10 itens, e enviamos por e-mail aos 78 ingressantes do CCET cadastrados no sistema. Recebemos 35 respostas, o que representa 45% de retorno.

A partir dessa avaliação, pretendemos traçar estratégias para aprimorar as próximas recepções do CCET, aumentando, assim, a satisfação dos estudantes que vierem a participar delas e, quem sabe, estimular outros centros da universidade a criar ou aperfeiçoar suas recepções de ingressantes.

Apresentaremos, a seguir, as informações relativas aos itens do questionário.

A **distribuição percentual dos participantes da pesquisa por curso de graduação** (item 1) se deu da seguinte maneira:



Quando perguntados **se haviam participado das atividades de recepção do curso** (item 2), os ingressantes apresentaram as seguintes respostas:



*Não: 5,7% (2 respostas)

Foi solicitado aos **não participantes** das atividades de recepção que indicassem o motivo da ausência (item 3). Os dois ingressantes apresentaram as seguintes respostas: *“As atividades propostas não despertaram o meu interesse”* e *“Devido algum erro na comissão de matrícula meu nome não constava da turma e em conseqüência não fui avisado”*.

Dois estudantes que **participaram de algumas atividades do evento** apresentaram também motivos para a ausência parcial: *“precisava comparecer ao meu estágio e o horário de algumas delas não era compatível”* e *“tinha um compromisso no dia”*.

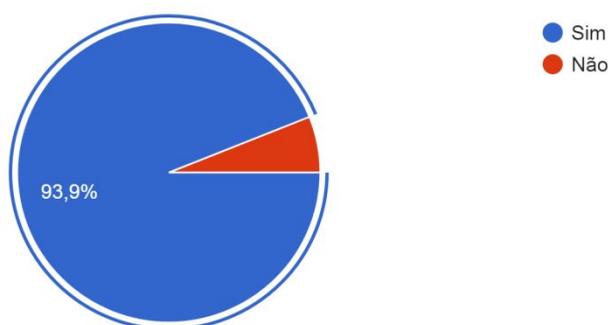
Item 4: **Tem alguma sugestão para melhorar a divulgação do evento?**

- *Publicar o evento / programação nas páginas eletrônicas dos cursos / CCET;*
- *Fazer contato para divulgação do evento também por telefone;*
- *Divulgar a programação em todas as redes sociais dos cursos, das atléticas, etc;*
- *Verificar quem obteve acesso à informação, para poder dar mais atenção aos que não receberam;*

Em vez de sugestões, alguns ingressantes incluíram neste item comentários sobre a divulgação do evento. Destacamos um comentário relativo ao envio da programação detalhada do evento: “... O pdf com a descrição das atividades foi muito importante para nós, calouros, nos localizarmos.”

As questões a seguir, foram destinadas apenas aos que participaram do evento (33 respostas):

Item 5: **Você considera que as datas e os horários das atividades do evento foram apropriadas?**

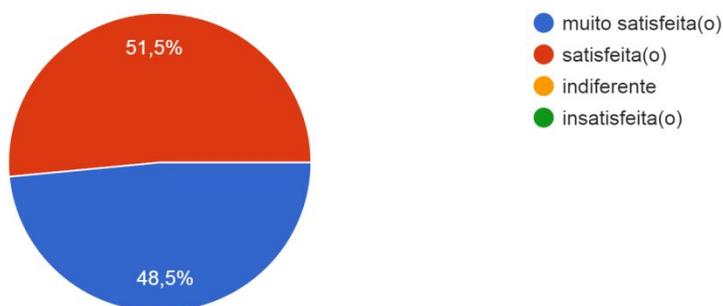


*Não: 6,1% (2 respostas)

Item 6: **Como avalia a quantidade de atividades realizadas pelo curso durante o evento?**



Item 7: **Como você se sente com relação ao evento?**



Item 8: **Indique abaixo o que você mais gostou no evento:**

Este item recebeu 27 respostas. Alguns estudantes destacaram como preferidos mais de um aspecto ou atividade do evento. Agrupamos, então, as respostas similares em categorias, conforme tabela a seguir:

Acolhimento e/ou Interação	Apresentações: projetos, trâmites acadêmicos...	Jogos
18 ocorrências	7 ocorrências	5 ocorrências
Sendo: 8 BSI; 9 EP; 1 M	Sendo: 1 BSI; 3 EP; 3 M	Sendo: 3 BSI; 2 EP;
OBS: Maior ocorrência: interação calouros-veteranos / acolhimento dos veteranos. Professores e demais envolvidos no evento também foram mencionados,	OBS: projetos (3), empresas juniores (1), resolução de dúvidas (1), comunicações (1), trâmites acadêmicos (1)	OBS: Jogo mais citado foi o Ping Pong (2x).

BSI: Sistemas de Informação; EP: Engenharia de Produção; M: Matemática

Apenas duas respostas não foram enquadradas nas categorias acima. Elas indicavam as programações do primeiro dia de recepção dos cursos de Engenharia de Produção e de Matemática.¹

Item 9: Você se sentiu constrangido (ou teve problema) durante alguma atividade do evento? Se sim, pedimos que relate brevemente:

Nenhuma ocorrência foi relatada neste item. Dois ingressantes, inclusive, aproveitaram o espaço para tecer comentários positivos: *“Tudo sempre muito respeitoso.”*; *“Sem constrangimento! Muito bom não ter tido aqueles horríveis e constrangedores trotes.”*.

Item 10: Tem algum comentário, sugestão ou crítica a fazer?

Reproduzimos, a seguir, todos os apontamentos feitos pelos ingressantes nesse item. Agrupamos os comentários de acordo com o curso de graduação dos participantes:

Engenharia de Produção:

“Sei que o cronograma foi apertado, mas poderia ter deixado o tour pelo campus nos primeiros dias...”.

“As atividades poderiam ser confirmadas. Algumas atividades estavam na programação e não foram realizadas.”

“O tour pelo campus poderia ter sido no primeiro dia. Como foi no último, ficamos um pouco perdidos no espaço da UniRio”.

Matemática:

“Só tenho a agradecer. Parabéns por tudo!”

¹ Devido a falta de luz no campus 458 no dia 02/03 (primeiro dia de recepção do curso de Matemática), o encontro desta data foi cancelado. Parte das atividades previstas foi incorporada à programação do dia seguinte. O primeiro dia de efetiva atividade de recepção do curso foi dia 03/03/2020.

“Talvez que o evento se realize no primeiro dia de aula do calendário acadêmico...”

Sistemas de Informação:

“Gostaria que tivéssemos mais tempo de integração. Talvez utilizar as aulas da primeira semana para isso.”

“Começar as atividades sem atrasos.”

“Divulgar mais a programação de futuras recepções já que nem todos os alunos receberam os emails antes das aulas começarem.”

“O processo todo foi excelente, porém senti falta de um ambiente de divulgação de informações unificado [...] Acredito que a informação poderia ter sido melhor direcionada, mas de qualquer forma tudo foi resolvido em pouco tempo.”

“Eu gostei muito de tudo. Minha sugestão seriam mais atividades de conversa onde os calouros possam se conhecer melhor.”²

Considerações finais

“O evento me permitiu conhecer muito bem o ambiente, assim como as pessoas. Todos me receberam bem, e se esforçaram para que a entrada na universidade fosse algo natural e confortável.”

O comentário acima traduz o propósito do evento e indica que a comunidade do CCET está seguindo na direção certa. Todos os ingressantes que responderam o questionário afirmaram que estavam satisfeitos com o evento. Acolhimento, respeito, companheirismo, receptividade, paciência foram palavras registradas pelos ingressantes em seus comentários. Elas revelam o clima que permeou as atividades. Então, embora haja aspectos a serem melhorados nas próximas edições da recepção, consideramos que o objetivo do evento foi alcançado: os ingressantes sentem que são bem-vindos na universidade.

² Este comentário foi incluído no item referente a ****sugestões para divulgação do evento****, mas, por apresentar temática diferente da proposta naquele item, o comentário foi incluído aqui.

Agradecemos aos organizadores da recepção por embarcarem conosco na ideia de planejá-la de modo mais integrado e pela dedicação para que o evento fosse realizado da melhor maneira possível. Não podemos deixar de mencionar os veteranos, que propuseram e organizaram a maioria das atividades da programação. A forma como vocês receberam os ingressantes foi marcante para eles.

Agradecemos também aos ingressantes que colaboraram conosco respondendo o formulário, mesmo em meio a pandemia de Covid-19 e suspensão do calendário acadêmico. Esta avaliação é fruto da participação de vocês.

Por fim, agradecemos a todos os integrantes da comunidade do CCET (estudantes, docentes e técnicos) que participaram das atividades de recepção e/ou contribuíram de alguma maneira para a realização do evento.